

# PIANO DI REALIZZAZIONE E SVOLGIMENTO E DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

## Delibera del collegio del 9 febbraio 2022 n°40

L'Istituto Comprensivo S. Canevari è stato inserito nell'elenco della Regione Lazio degli istituti accreditati come sedi per il tirocinio nel primo ciclo di istruzione. Possono essere accolti i Tirocinanti nei percorsi di Laurea in "Scienze della formazione primaria" e i tirocinanti di T.F.A. nei corsi destinati al conseguimento della Specializzazione sul Sostegno per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

### PREMESSA

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale.

La pratica del TFA rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti, alunni, istituzione scolastica, università. Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale; per gli insegnanti rappresenta un'opportunità di confronto con la ricerca universitaria nel campo della didattica, rappresentando uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano ed implementare la propria crescita professionale; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali contribuisce a creare nuovi stimoli di carattere relazionale, culturale, formativo; per l'università è un'opportunità per ridurre la distanza fra teoria e prassi.

### OBIETTIVI FORMATIVI del percorso di tirocinio

- Conoscere la Scuola: la struttura, l'organizzazione, la legislazione in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa.
- Conoscere ed analizzare la documentazione didattica ed organizzativa: Piano dell'Offerta Formativa, Regolamenti, documenti di progettazione e programmazione
- Osservare e gestire le diverse situazioni didattiche, con particolare attenzione ai percorsi didattici che favoriscono l'inclusione, al fine di sperimentare la complessità della gestione del processo educativo.
- Essere in grado di verificare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento attuato.
- Essere in grado di operare nell'ottica dell'innovazione e della flessibilità.
- Essere in grado di operare con le tecnologie disponibili per la didattica.

### PATTO FORMATIVO

Il Tutor scolastico deve:

- rispettare quanto esplicitamente indicato nel Progetto di Tirocinio e relazionarsi con il docente referente per il Tirocinio ed il Tutor universitario ove richiesto;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo valido supporto attraverso risorse, conoscenze ed esperienze;
- svolgere un'azione di guida, sostegno ed orientamento capace di stimolare atteggiamenti riflessivi per l'autovalutazione del Tirocinante;
- compilare, per quanto di sua competenza, la documentazione richiesta nel Progetto di Tirocinio (registro delle firme delle ore di attività diretta e indiretta, eventuale relazione finale) .

Il tirocinante deve:

- attenersi alle indicazioni previste nel Progetto di Tirocinio;

- seguire le indicazioni del referente per il tirocinio, del Tutor e degli altri Insegnanti dell'Istituto ospitante e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza e tutela della privacy;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

#### ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI TIROCINIO

##### Fase di accoglienza, inserimento:

- contatto con il referente d'istituto per il Tirocinio per l'assegnazione del Tutor scolastico e sezione di svolgimento delle attività;
- conoscenza degli aspetti normativi ed organizzativi della scuola;
- conoscenza del POF, degli organi collegiali e delle altre modalità di partecipazione alla vita scolastica;
- conoscenza delle strutture, degli strumenti, degli spazi scolastici e dei laboratori;
- conoscenza delle attività progettuali della scuola.

##### Fase di osservazione e orientamento

- osservazione dei "fondamentali" della didattica: gestione della classe, dei tempi e delle tecniche didattiche;
- osservazione e partecipazione ad eventuali iniziative attuate nell'ambito dell'autonomia scolastica;
- osservazione delle attività svolte in classe, acquisizione di materiali

##### Fase di progettazione e attuazione

- visione dei documenti fondamentali della scuola: PTOF,
- visione e/o programmazione, in collaborazione con il docente, di unità di apprendimento;
- sperimentazione di tecniche didattiche alternative, anche con l'uso di specifici strumenti didattici quali LIM, PC, applicazioni didattiche digitali, laboratori...;
- visione/partecipazione alla stesura degli eventuali PEI e/o PDP;
- riflessione sulla situazione della classe e scelta dei diversi ambienti di apprendimento;
- collaborazione nella conduzione della classe, nella didattica e nella fase valutativa;
- compilazione dei documenti richiesti dal progetto di tirocinio del singolo tirocinante.

#### DISPONIBILITÀ DOCENTI TUTOR

| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA G.L. RADICE DOCENTI DI POSTO COMUNE N° 7 POSTI</b> |
|--|
| <b>COGNOME E NOME</b>  |
| Cecchi Cristina  |
| D'Arpino Maria Carmina<br>Romaldini Cristina                               |
| Monaco Concetta  |
| Ricci Maria Teresa<br>Dominici Erika                                       |
| Scipioni Laura   |
| Minetti Antonella<br>De Martino Michelina                                  |
| Lavari Bianca Maria  |
|  |

| <b>SCUOLA PRIMARIA CANEVARI E SAN MARTINO DOCENTI DI POSTO COMUNE N° 12 POSTI</b> |               |
|---|---------------|
| <b>COGNOME E NOME</b>   | <b>PLESSO</b> |
| De Romanis Laura  | Canevari      |
| Di Stefano Nerina   | Canevari      |
| Goletti Michela   | Canevari      |
| Mataloni Maria Antonietta   | Canevari      |
| Ottobrino Maria Clotilde  | Canevari      |
| Pallara Anna Maria<br>Sassara Manuela   | Canevari      |
| Varletta Cristiana  | Canevari      |
| Pellegrini Barbara  | San Martino   |
| Fossati Tera  | Canevari      |
| Berrettoni Donatella<br>Marino Andrea   | Canevari      |
| Stefanini Anna Maria  | Canevari      |
| Cappannella Simonetta   | Canevari      |

| <b>DOCENTI DI SOSTEGNO N° 7 POSTI compatibilmente con la disponibilità anche dei docenti delle sezioni e classi dove sono presenti alunni con disabilità.</b> |                         |
|---|-------------------------|
| <b>COGNOME E NOME</b>   | <b>ORDINE DI SCUOLA</b> |
| Barzellotti Rosella   | Primaria Canevari       |
| Battellocchi Ramona   | Primaria Canevari       |
| De Martino Dora   | Primaria Canevari       |
| Della Monache Nadia   | Primaria San Martino    |
| Radicetti Rosa  | Primaria San Martino    |
| Vassallo Manuela  | Infanzia Canevari       |
| Varletta Cristiana  | Primaria Canevari       |

### **INFORMAZIONI RICHIESTE:**

Classi di concorso accreditate per il tirocinio: scuola dell'infanzia posto comune; scuola dell'infanzia posto sostegno; scuola primaria posto comune; scuola primaria posto sostegno.

Partecipazione dell'Istituzione alla rilevazione degli apprendimenti nazionali nella quale risulta a livelli pari o superiori della media regionale e nazionale. La scuola riflette sistematicamente sugli esiti delle prove INVALSI e promuove progetti per il miglioramento dei risultati delle stesse.

### **Dipartimenti Disciplinari E Pluridisciplinari Attivati per classi parallele ed in verticale**

Dipartimento Linguistico: Italiano, Storia, Geografia, Educazione Civica

Dipartimento Lingue Comunitarie: Inglese

Dipartimento Matematico Scientifico Tecnologico: Matematica, Scienze, Tecnologia, Informatica, Motoria.

Dipartimento Espressivo Creativo Musicale: Arte, Musica.

## **LABORATORI**

2 Aule multimediali

Teatro

Palestra

Laboratori pomeridiani

## **ESPERIENZE DI TIROCINIO anni precedenti**

a.s. 2018-2029

a.s. 2019-2020

a.s. 2020-2021